

Jens Böckenfeld

## **„Wir brauchen das Projekt BBS futur 2.0, um den gemeinsamen Schatz der beruflichen Bildung zu bergen.“**

### **Story**

Es war einmal der Schulleiter Herr Berger, der unter den vielen Aufgaben, die ihm die Schulbehörde auferlegt hatte, sehr litt. Ständig saß er sehr lange in seinem Büro und machte sich Gedanken, wie er denn die vielen Anweisungen umzusetzen habe. Genauso erging es dem Schulleiter im nächsten Ort, Herrn Müller. Auch er war ständig überarbeitet und drohte unter dem Berg von Anweisungen der Behörde zusammenzubrechen. Als Herr Müller eines Tages spätabends auf dem Weg nach Hause war, dachte er sich nur: „Wie schade, dass ich mit meinen Problemen allein bin ...“

### **Dialog**

Nach einem langen Arbeitstag geht Herr Müller noch in die örtliche Kneipe, um sich von der Arbeit abzulenken. Er setzt sich an die Bar und bestellt ein Bier.

Bardame: „Kommt sofort!“. Sie stellt ihm das Bier auf den Tresen.

Herr Müller: „Ah, das tut gut! Weißt du, diese blöde Behörde lädt meine Schule gerade dermaßen mit Arbeit zu, ich komme zu kaum was anderem mehr.“

Bardame: „Das kann ich nur zu gut verstehen, die ganze Bürokratie. Was meinst du, wie wir ständig mit neuen Vorschriften zu Öffnungszeiten, Konzessionen, Ausschankgenehmigungen usw. bombardiert werden!“

Herr Müller: „Ich will gar nicht erst anfangen aufzuzählen, mit was wir alles bombardiert werden!“

Bardame: „Das musst du auch nicht, gestern Abend saß hier Herr Berger aus dem Nachbarort, der war genauso am Stöhnen. Moment mal! ... Sag mal, kennt ihr euch eigentlich?! Vielleicht habt ihr ja tatsächlich die gleichen Probleme und könnt die zusammen besser lösen?!“

Herr Müller: „Mmmmh, da sagst du was! ... Da bin ich vor lauter Arbeit gar nicht drauf gekommen! Danke für den tollen Hinweis, ich werde ihn morgen direkt anrufen!“

### **So ist es**

Die Story und der Dialog sollen verdeutlichen, dass Netzwerkarbeit oft so naheliegend ist, jedoch nicht eingesetzt wird. Obwohl spätestens seit dem Jahr 2001 das BMBF-Programm „Lernende Regionen“ gezielt regionale Netzwerke von Bildungsorganisationen und Bildungsnachfragern fördert, werden die Potenziale von Netzwerken in vielen Schulen kaum wahrgenommen. Das Projekt BBS futur 2.0 bietet beruflichen Schulen die Möglichkeit, Bildung für nachhaltige Entwicklung gemeinsam voranzutreiben.