

Daniel Gerling

## **„Wir brauchen das Projekt BBS futur 2.0., weil die berufliche Bildung sich zukunftsorientiert ausrichtet.“**

### **Story: „Aufbruch“**

Auf einer Lichtung tief im Walde passiert,  
was niemand je gedacht,  
Natur und Bildung verbringen eine Nacht.

Aus Gegensätzen, die vieles trennt,  
entspringt eine Erkenntnis in jenem Moment.  
So wie die Natur ist, die die Bildung bewegt,  
durch Altes, das geht, und Neues, das entsteht.

Das einzig Beständige, die Transformation,  
macht Platz für Veränderungen und Innovation.  
In der Natur muss die Bildung verstehen.  
Sie kann nicht ewig dauern, sie muss weitergehen.

Muss bereit sein zum Abschied  
und zum Neubeginn,  
sonst wird sie zum Alten  
und verrinnen.

Schreitet sie voran,  
mutig und voll Tatendrang,  
wird sie wachsen wie alles,  
was der Natur entsprang.

Doch was auf der Lichtung passierte, birgt große Gefahr,  
die Bildung fühlt sich auch heimisch durch das, was war.

Es braucht einen Helfer, der die Ruhe stört  
und neue Bindungen schafft,  
sodass die Bildung zu neuem Leben erwacht.

Sie muss wieder auf Reisen,  
diesen hellen Ort verlassen,  
in die Zukunft vom dem,  
was wir kaum erfassen.

### **Dialog**

Student: „Brauchen wir BBS futur 2.0, weil sich die berufliche Bildung zukunftsorientiert ausrichtet?“

Professor: „Nein, wir brauchen BBS futur 2.0, weil sich die berufliche Bildung nicht zukunftsorientiert ausrichtet. Die berufliche Bildung orientiert sich an der Gegenwart, um genauer zu sein an der Wirtschafts- und Arbeitswelt.“

Student: „Ich dachte, junge Menschen auf das Arbeitsleben vorzubereiten, ist der Sinn und Zweck beruflicher Bildung?“

Professor: „Wir sollten die jungen Menschen nicht nur auf die gegenwärtige Arbeitswelt vorbereiten, sondern vor allem auf ihre Zukunft.“

Student: „Eine Zukunft, die durch ihre Berufstätigkeit geprägt ist!“

Professor: „Eine Zukunft, die durch Ressourcenknappheit, Umweltzerstörung, eine steigende soziale Ungleichheit und gesellschaftlichen Wettbewerbs- und Leistungsdruck geprägt sein wird.“

Student: „Welche Rolle spielt BBS futur 2.0 in diesem Zusammenhang?“

Professor: „BBS futur 2.0 baut Bindungen auf, die Kommunikation und Austausch fördern, um die Idee der Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung zu etablieren. Um eine lebenswerte Umwelt zu erhalten, muss eine zukunftsorientierte berufliche Bildung ihre gesellschaftliche Schlüsselrolle und ihre ökologische Verantwortung erkennen.“

## **So ist es**

Das System der dualen Berufsausbildung hat in Deutschland nach wie vor einen hohen Stellenwert. Im internationalen Vergleich zeichnet sich die handlungsorientierte berufliche Bildung durch Qualität und Innovationskraft aus. Es gelingt demnach im hohen Maße, dem Arbeitsmarkt qualifizierte Fachkräfte zur Verfügung zu stellen.

Dabei unterliegt die berufliche Bildung einem andauernden Transformationsprozess, der sich jedoch ausschließlich auf die fachliche Ausrichtung und eine erfolgreiche Anbindung an den Arbeitsmarkt bezieht. So wird beispielsweise dem steigenden Leistungs- und Wettbewerbsdruck mit beruflicher Mobilität und Flexibilität begegnet.

Eine zukunftsorientierte berufliche Bildung müsste sich den „Blick über den Tellerrand“ erlauben und sich nicht nur auf inhaltliche, sondern grundsätzliche Veränderungen einlassen. BBS futur 2.0 kann hier Impulse geben und Bindungen aufbauen, die eine Veränderung der beruflichen Bildung unterstützen. Ziel muss eine berufliche Bildung sein, die neben der berufsspezifischen Ausbildung auch zukünftige ökonomische, ökologische und soziale Herausforderungen im Blick hat.