

Literaturverzeichnis

- Angerer, Andreas (von), et al. (2016):** oekom Corporate Responsibility Review 2016. Nachhaltigkeit in der Unternehmensführung – eine Bestandsaufnahme unter Berücksichtigung der UN Sustainable Development Goals. München.
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2004):** Verordnung über die Berufsausbildung zum Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung/zur Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistung. Online: https://www.bibb.de/tools/berufesuche/index.php/regulation/kaufmann_spedition_logistikdienstleistung_2004.pdf (11.08.2018).
- BIBB - Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2015):** Förderrichtlinie zur Durchführung des Modellversuchsförderschwerpunkts „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 2015 – 2019“. Bonn. Online: https://www2.bibb.de/bibbtools/dokumente/pdf/F%C3%B6rderrichtlinie_BIBB%20-%20Berufsbildung%20f%C3%BCr%20nachhaltige%20Entwicklung%202015%20-%202019.pdf (21.09.2018).
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2016):** Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 2015-2019. Bonn.
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2018a):** BIBB-Modellversuche. Online: <https://www.bibb.de/de/4970.php> (06.08.2018).
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2018b):** Modellversuche Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 2015-2019. Online: <https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/42885.php> (07.08.2018).
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2018c):** Entwicklung von domänenspezifischen Nachhaltigkeitskompetenzen in kaufmännischen Berufen. Die Verbund-/Projekte der Förderlinie I. Online: <https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/60709.php> (07.08.2018).
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2018d):** Die wissenschaftliche Begleitung der Förderlinie III. Online: <https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/82810.php> (21.09.2018).
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2018e):** Entwicklung von domänenspezifischen Nachhaltigkeitskompetenzen in Berufen des Lebensmittelhandwerks und der Lebensmittelindustrie. Die Verbund-/Projekte der Förderlinie III. Online: <https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/67226.php> (21.09.2018).
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2018f):** Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung Modellversuche 2001 bis 2010. Online: <https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/25180.php> (04.10.2018).
- Biermann, Brigitte; Hartmann, Hans-Josef (2015):** Governance für Nachhaltigkeit. In: Heidbrink, Ludger; Biermann, Brigitte (Hrsg.): Corporate Social Responsibility in der Logistikbranche. Anforderungen an eine nachhaltige Unternehmensführung. Berlin. S. 247-266.
- Bliesner-Steckmann, Anna (2018):** Handlungstheoretisch fundierte Didaktik nachhaltiger Berufsbildung. Die Kluft zwischen Wissen und Handeln. Wiesbaden.

- Bogner, Alexander; Menz, Wolfgang (2005):** Das theoriegenerierende Experteninterview. Erkenntnisinteresse, Wissensformen, Interaktionen. In: Bogner, Alexander; Littig, Beate; Menz, Wolfgang (Hrsg.): Das Experteninterview. Theorie, Methode, Anwendung. Wiesbaden. S. 33-70.
- Casper, Marc; Kuhlmeier, Werner; Poetzsch-Heffter, Andrea; Schütt-Sayed, Sören; Vollmer, Thomas (2018):** Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung in kaufmännischen Berufen – ein Ansatz der Theorie- und Modellbildung aus der Modellversuchsforschung. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 33, 1-29. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe33/casper_etal_bwpat33.pdf (28.05.2018).
- Czycholl, Reinhard; Ebner, Hermann G. (2006):** Handlungsorientierung in der Berufsbildung. In: Arnold, Rolf; Lipsmeier, Antonius: Handbuch der Berufsbildung. Wiesbaden. S. 44-54.
- Deckert, Carsten (2016):** CSR und Logistik. Spannungsfelder Green Logistics und City-Logistik. Berlin, Heidelberg.
- Dehnbostel, Peter (2005):** Informelles Lernen in betrieblichen und arbeitsbezogenen Zusammenhängen. In: Künzel, Klaus (Hrsg.): Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung, Band 31/32, Informelles Lernen – Selbstbildung und soziale Praxis 8. Köln. S. 134-164.
- Dehnbostel, Peter; Diettrich, Andreas; Holz, Heinz (2010):** Modellversuche im Spiegel der Zeit. In: BIBB (Hrsg.): 40 Jahre BIBB: 40 Jahre Forschen-Beraten-Zukunft gestalten. Bonn. S. 149–159
- Dierkes, Meinolf; Marz, Lutz (1998):** Wissensmanagement und Zukunft. Orientierungsnot, Erwartungsfallen und „4D“-Strategie. Schriftenreihe des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung, Forschungsschwerpunkt Technik – Arbeit – Umwelt. Abteilung Organisation und Technikgenese 98-102. Online: <http://nbnresolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-125572> (20.08.2018).
- Diettrich, Andreas (2013):** Die Transferdiskussion in der Modellversuchsforschung im Spannungsfeld pluraler Interessen und Qualitätserwartungen. In: Severing, Eckart; Weiss, Reinhold (Hrsg.): Qualitätsentwicklung in der Berufsbildungsforschung. Bonn. S. 89-104.
- Dresing, Thorsten; Pehl, Thorsten (2015):** Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende. 6. Auflage Marburg.
- DUK – Deutsche UNESCO-Kommission (2014):** Das Deutsche Nationalkomitee für die UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung": Positionspapier "Zukunftsstrategie BNE 2015+". Position paper "Strategy for ESD 2015+". Bonn. Online: https://www.bne-portal.de/sites/default/files/BNE-Positionspapier-2015plus_deutsch.pdf (24.05.2018).
- Euler, Dieter (2005):** Transfer von Modellversuchsergebnissen in die Berufsbildungspraxis. In: ZBW 101 (2005) 1. S. 43–57.
- Fischer, Andreas (2013):** Übergänge zwischen ökonomischer und nachhaltiger Rationalität. In: Fischer, Andreas; Frommberger, Dietmar (Hrsg.): Vielfalt an Übergängen in der beruflichen Bildung. Zwölf Ansichten. Baltmannsweiler. S. 203-226.
- Fischer, Andreas (2017):** Netzwerkarbeit in der Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: Fischer, Andreas; Hahn, Gabriele (Hrsg.): Berufsbildung für eine nachhaltige

Entwicklung auf dem Weg in den (Unterrichts-)Alltag. Wie können Vernetzungsaktivitäten die Implementierung unterstützen? Baltmannsweiler. S. 7-29.

Fischer, Andreas (2018): Antrag zum Projekt: „Nachhaltige Resonanzräume in der Lebensmittelindustrie („NaReLe“). Unveröffentlichtes Dokument. Lüneburg.

Fischer, Andreas; Hahne, Klaus; Kutt, Konrad (2004): Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: Rützel, Josef et al. (Hrsg.): Berufsbildung in der globalen NetzWerkGesellschaft. Bielefeld. S. 15-38.

Fischer, Andreas; Gerdsmeyer, Gerd (2007): Lernaufgaben nachhaltig gedacht. Wie sind Lernaufgaben für eine zukunftsorientierte wirtschaftsberufliche Bildung zu konzipieren? In: Fischer Andreas; Hahne, Klaus (Hrsg.): Strategien und Umsetzungspotenziale einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Forum 22 Nachhaltigkeit im Rahmen der 14. Hochschultage Berufliche Bildung 2006. Bielefeld. S. 184-191.

Fischer, Andreas; Mertineit, Klaus-Dieter; Skrzypietz, Frank (2009): Vom Elfenbeinturm zum Ladentisch - nachhaltige Potenziale im Handel. Theoretische Reflexionen und empirische Analysen. Baltmannsweiler.

Fischer, Andreas; Mertineit, Klaus-Dieter (2011): Nachhaltiges Schulnetzwerk: BBS futur. In: Bals, Thomas (Hrsg.): Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten. Potentiale erkennen - Chancen nutzen: Tagungsband zu den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung 2011 in Osnabrück. Hochschultage Berufliche Bildung; Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen - Chancen nutzen. Paderborn. S. 228-238.

Fischer, Andreas; Hahn, Gabriela; Hantke, Harald (2017a): Gesucht: Resonanzräume für Wahrnehmung und Erkennen in der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung sowie in der sozio-ökonomischen Bildung. Vom „Wahrnehmen-Müssen“ zum „Mehr-wahrnehmen-Können“. In: Fischer, Andreas; Hahn, Gabriela; Hantke, Harald (Hrsg.): Resonanzräume für das Wahrnehmen und Erkennen: Vom „Wahrnehmen-Müssen“ zum „Mehr-wahrnehmen-Können“. Berufsbildungswissenschaftliche Schriften; Band 18. Lüneburg. S. 4-32.

Fischer, Andreas; Roth, Jens-Jochen; Hantke, Harald (2017b): Förderschwerpunkt „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung“ – 1. Zwischenbericht zum Modellversuch „Pro-DE-ENLA“. Berichtszeitraum: 01.04.2016 – 31.03.2017. Unveröffentlichtes Dokument. Lüneburg.

Fischer, Andreas; Hantke, Harald (2017): Konzeptionelle Zugänge zur Konstruktion nachhaltig ausgerichteter situationsorientierter Lernaufgaben für betriebliche Arbeits- und Lernsituationen. In: Oeftering, Tonio; Oppermann, Julia; Fischer, Andreas (Hrsg.): Der "fachdidaktische Code" der Lebenswelt- und / oder (?) Situationsorientierung. Fachdidaktische Zugänge zu sozialwissenschaftlichen Unterrichtsfächern sowie zum Lernfeldkonzept. Baltmannsweiler. S. 165-192.

Fischer, Andreas; Roth, Jens-Jochen; Hantke, Harald (2018): Förderschwerpunkt „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung“ – 2. Zwischenbericht zum Modellversuch „Pro-DE-ENLA“. Berichtszeitraum: 01.01.2017 – 31.12.2017. Unveröffentlichtes Dokument. Lüneburg.

- Flick, Uwe (2009):** Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 2. Auflage. Reinbek bei Hamburg.
- Gerdsmeier, Gerhard (2004):** Lernaufgaben für ein selbstgesteuertes Lernen im Wirtschaftsunterricht. *Journal of Social Science Education*. Bd. III, 2 S. 21-63.
- Gerdsmeier, Gerhard (2007):** Nachhaltigkeit und Aufgabendidaktik im Wirtschaftsunterricht. In: Fischer Andreas; Hahne, Klaus (Hrsg.): *Strategien und Umsetzungspotenziale einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung*. Forum 22 Nachhaltigkeit im Rahmen der 14. Hochschultage Berufliche Bildung 2006. Bielefeld. S. 192-207.
- Gläser, Jochen; Laudel, Grit (2010):** Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse. Als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen. 4. Auflage. Wiesbaden.
- Göckede, Britta (2007):** Wie würden Sie entscheiden? Entscheidungsaufgaben im nachhaltigen Wirtschaftslehre-Unterricht kaufmännischer Schulen. Eine fachdidaktische Analyse hinsichtlich selbstgesteuerten Lernens. In: Fischer Andreas; Hahne, Klaus (Hrsg.): *Strategien und Umsetzungspotenziale einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung*. Forum 22 Nachhaltigkeit im Rahmen der 14. Hochschultage Berufliche Bildung 2006. Bielefeld. S. 208-224.
- Grunwald, Armin (2016):** Nachhaltigkeit verstehen. Arbeiten an der Bedeutung nachhaltiger Entwicklung. München.
- Grunwald, Armin; Kopfmüller, Jürgen (2012):** Nachhaltigkeit. Frankfurt am Main.
- Haan, Gerhard de (2000):** Vom Konstruktivismus zum Kulturalismus. Zukunftsfähigkeit eines kritischen Konstruktivismus für die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: Bolscho, Dietmar; Haan, Gerhard (de) (Hrsg): *Konstruktivismus und Umweltbildung*. Opladen. S. 153–183
- Haan, Gerhard de (Hrsg.) (2011):** UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" 2005-2014. Nationaler Aktionsplan für Deutschland 2011. Deutsche Unesco-Kommission. Stand: September 2011. Bonn: UNESCO (Nachhaltigkeit lernen). Online: <http://www.unesco.de/infothek/publikationen/publikationsverzeichnis/nationaler-aktionsplan-fuer-deutschland.html> (24.05.2018).
- Hauff, Volker; 1987:** Unsere gemeinsame Zukunft. Der Brundtland-Bericht der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung. Greven.
- Hedtke, Reinhold (2008):** Multiperspektivität. In: Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit (Hrsg.): *Wörterbuch ökonomische Bildung*. Schwalbach/Ts. S. 238-239.
- Hedtke, Reinhold (2015):** Sozioökonomische Bildung als Innovation durch Tradition. In: *GW-Unterricht*, 140 (4/2015), S.18–38.
- Hemkes, Barbara (2014):** Vom Projekt zur Struktur – Das Strategiepapier der AG „Berufliche Aus- und Weiterbildung“. In: Vollmer, Thomas; Kuhlmeier, Werner (Hrsg.): *Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Modellversuche 2010-2013: Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke*. Bielefeld. S. 225-235.

- Hemkes, Barbara; Kuhlmeier, Werner; Vollmer, Thomas (2013):** Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung im Zusammenhang gesellschaftlicher Innovationsstrategien. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 13 (2013) 6, S. 28–31.
- Hemkes, Barbara; Srbeny, Christian; Vogel, Christian; Zaviska, Claudia (2017):** Zum Selbstverständnis gestaltungsorientierter Forschung in der Berufsbildung – Eine methodologische und methodische Reflexion. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 33, 1-23. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe33/hemkes_etal_bwpat33.pdf (22.06.2018).
- Hiebl, Inge (2016):** Europäisches Leuchtturm-Projekt im nachhaltigen Hallenbau. In: Deckert, Carsten (2016): CSR und Logistik. Spannungsfelder Green Logistics und City-Logistik. Berlin, Heidelberg. S. 213-226
- Holz, Heinz (2000):** 30 Jahre BIBB – 30 Jahre Modellversuche als Mittler zwischen Innovation und Routine der Berufsbildung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 29. Jahrgang, Heft 3/2000, Mai/Juni 2000. S. 18-22.
- Holz, Heinz; Schemme, Dorothea; Westhoff, Gisela (2004):** Aktuelle Wirtschaftsmodellversuche fördern Bildungsinnovationen. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 33. Jahrgang, Heft 2/2004, März/ April 2004. Bonn. S. 5-8.
- Hülst, Dirk (2013):** Grounded Theory. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Anedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Auflage. Weinheim/München, S. 281-300.
- Jablonka, Peter; Jenewein, Klaus; Marchl, Gabriele (2017):** Potentiale und Spannungsfelder der partizipativen Aktionsforschung in der wissenschaftlichen Begleitung von Reformprogrammen in der Berufsbildung. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 33, 1-21. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe33/jablonka_jenewein_marchl_bwpat33.pdf (07.08.2018).
- Kastrup, Julia; Kuhlmeier, Werner; Reichwein, Wilko (2014):** Der Transfer der Ergebnisse des Förderschwerpunkts „Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BBNE): Erfahrungen, Modelle und Empfehlungen. In: Vollmer, Thomas; Kuhlmeier, Werner (Hrsg.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Modellversuche 2010-2013: Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke. Bielefeld. S. 171-182.
- Klafki, Wolfgang (2007):** Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik: zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim/ Basel.
- Klanten, Viola-Antoinette (2014):** Vorwort. In: Vollmer, Thomas; Kuhlmeier, Werner (Hrsg.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Modellversuche 2010-2013: Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke. Bielefeld. S. 5-6.
- Klumpp, Matthias (2012):** Handbuch Grüne Logistik. Berlin.
- KMK – Kultusministerkonferenz (2011):** Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Aktualisierte Auflage 2011. Berlin.

- Kraus, Katrin (2007):** Vom Beruf zur Employability? Zur Theorie einer Pädagogik des Erwerbs. Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2005. Wiesbaden.
- Kuhlmeier, Werner; Vollmer, Thomas; Schütt-Sayed, Sören; Poetzsch-Heffter, Andrea; Kestner, Sylvia; Weber, Heiko; Srbeny, Christian (2017):** Vom Projekt zur Struktur - Ein Beitrag zum Workshop WS 01 „Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung“, 19. Hochschultage Berufliche Bildung an der Universität zu Köln. Online: https://www.berufsbildung.nrw.de/cms/upload/hochschultage-bk/2017beitraege/WS_01_BBNE_Kuhlmeier_et_al.pdf (01.05.2018).
- Kuhlmeier, Werner; Vollmer, Thomas (2018):** Ansatz einer Didaktik der Beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Tramm, Tade; Casper, Mark; Schlömer, Tobias (Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung – Selbstverständnis, Zukunftsperspektiven und Innovationsschwerpunkte. Bielefeld. S. 131-151.
- Lamnek, Siegfried (2010):** Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 5. Auflage. Weinheim, Basel.
- Langer, Antje (2013):** Transkribieren – Grundlagen und Regeln. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4. Auflage. Weinheim. S. 515-528.
- Leipprand, Eva (2011):** Nachhaltige Entwicklung als kulturelle Herausforderung. Vortrag vom 17. November 2011 beim Didaktikdialog "Zukunft ist jetzt!" Kulturelle und politische Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Online: <http://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/kulturelle-bildung/141210/nachhaltige-entwicklung-als-kulturelle-herausforderung?p=all> [11.10.2018].
- Ludwig, Joachim (2017):** Forschung, Lernen und Transfer in Modellversuchsprojekten. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; García-Wülfing, Isabel (Hrsg.): Transfer von Bildungsinnovationen - Beiträge aus der Forschung. Bielefeld. S. 109-126.
- Lübbe, Weyma (1998):** Verantwortung in komplexen kulturellen Prozessen. Freiburg/München.
- Mayring, Philipp (2007):** Generalisierung in qualitativer Forschung. In: Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. Volume 8, No. 3, Art. 26 – September 2007. Online: <http://user.uni-frankfurt.de/~guenter/ss2008/lohwald/Generalisierung.pdf> (04.09.2018).
- Mayring, Philipp (2008):** Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 10. Auflage. Weinheim.
- Mayring, Philipp (2010):** Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 11. Auflage. Weinheim.
- Mayring, Philipp; Brunner, Eva (2010):** Qualitative Inhaltsanalyse. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Auflage. Weinheim/München, S. 323-333.
- Mertineit, Klaus-Dieter; Nickolaus, Reinhold; Schnurpel, Ursula (2001):** Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Machbarkeitsstudie im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Hannover.

- Metscher, Thomas (2018):** Notwendigkeit und Möglichkeit der Utopie. In: Dannemann, Rüdiger; Pickford, Henry W.; Schiller, Hans-Ernst (Hrsg.): Der aufrechte Gang im windschiefen Kapitalismus. Modelle kritischen Denkens. Wiesbaden. S. 195-223.
- Meuser, Michael; Nagel, Ulrike (2013):** Experteninterviews – wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4. Auflage. Weinheim. S. 457-472.
- Mohorič, Andrea (2014):** Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung – Das Bundesinstitut für Berufsbildung als Akteur und Moderator bei der Gestaltung des Transfers der Modellversuchsergebnisse. In: Vollmer, Thomas; Kuhlmeier, Werner (Hrsg.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Modellversuche 2010-2013: Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke. Bielefeld. S. 183-196.
- Mohorič, Andrea; Vollmer, Thomas; Kuhlmeier, Werner (2017):** Transfer und Nachhaltigkeit – Anschluss an die Ordnungsarbeit. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; García-Wülfing, Isabel (Hrsg.): Transfer von Bildungsinnovationen - Beiträge aus der Forschung. Bielefeld. S. 219-242.
- Müller, Joyce; Fischer, Andreas (2013):** Entwicklung eines Domänenmodells für ein nachhaltiges Wirtschaften kaufmännischer Auszubildender: Erste Einblicke. In: Fischer, Andreas; Kuhlmeier, Werner; Vollmer, Thomas (Hrsg.): Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: bwp@ Spezial 6: 17. Hochschultage Berufliche Bildung 2013. Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws10/mueller_fischer_ws10-ht2013.pdf (14.06.2018).
- Müller-Christ, Georg (2007a):** Formen der Bewältigung von Widersprüchen. Die Rechtfertigung von Trade-offs als Kernproblem. In: Müller-Christ, Georg; Arndt, Lars; Ehnert, Ina (Hrsg.): Nachhaltigkeit und Widersprüche. Eine Managementperspektive. Hamburg. S. 127-178.
- Müller-Christ, Georg (2007b):** Nachhaltigkeit und Effizienz als widersprüchliche Managementrationalitäten. In: Müller-Christ, Georg; Arndt, Lars; Ehnert, Ina (Hrsg.): Nachhaltigkeit und Widersprüche. Eine Managementperspektive. Hamburg. S. 13-58.
- Müller-Christ, Georg (2008):** Frames und Widerspruchsmanagement: Voraussetzungen für einen Wandel in Richtung nachhaltige Unternehmen. In: Lange, Hellmuth (Hrsg.): Nachhaltigkeit als radikaler Wandel. Die Quadratur des Kreises? Wiesbaden. S. 215-236.
- Müller-Christ, Georg (2010):** Nachhaltiges Management. Einführung in Ressourcenorientierung und widersprüchliche Managementrationalitäten. Baden-Baden.
- Müller-Christ, Georg (2014):** Nachhaltiges Management. Einführung in Ressourcenorientierung und widersprüchliche Managementrationalitäten. 2. Auflage. Baden-Baden.
- Müller-Christ, Georg; Weißling, Gudrun (2007):** Widerspruchsbewältigung, Ambivalenz und Ambiguitätstoleranz. Eine modellhafte Verknüpfung. In: Müller-Christ, Georg; Arndt, Lars; Ehnert, Ina (Hrsg.): Nachhaltigkeit und Widersprüche. Eine Managementperspektive. Hamburg. S. 179–197.
- Müller-Christ, Georg; Pijetlovic, Denis (2018):** Komplexe Systeme lesen. Das Potential von Systemaufstellungen in Wissenschaft und Praxis. Berlin.

- NaReLe (2018):** Projekt Roadmap. Stand: 08.10.2018. Unveröffentlichtes Dokument. Lüneburg.
- Nehm, Alexander; Schwemmer, Martin; Kübler, Annemarie (2011):** Nachhaltigkeitsindex für Logistikdienstleister. Orientierungshilfe in einem intransparenten Markt. Nürnberg.
- Nickolaus, Reinhold; Gräsel, Cornelia (Hrsg.) (2006):** Innovation und Transfer – Expertisen zur Transferforschung. Hohengehren.
- Novak, Hermann (2017):** Vom Vermittlungs- zum kooperativen (Weiter-)Entwicklungsansatz – Wie Bildungsinnovationen für die Berufsbildungspraxis fruchtbar werden können und welche Faktoren für einen gelingenden Innovationstransfer eine Rolle spielen. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; García-Wülfing, Isabel (Hrsg.): Transfer von Bildungsinnovationen - Beiträge aus der Forschung. Bielefeld. S. 53-80.
- Novak, Hermann; Schemme, Dorothea (2017):** Zur Relevanz, Vielschichtigkeit und Dynamik des Transfers von Bildungsinnovationen. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; García-Wülfing, Isabel (Hrsg.): Transfer von Bildungsinnovationen - Beiträge aus der Forschung. Bielefeld. S. 9-12.
- Otte, Insa; Singer-Brodowski, Mandy (2017):** Executive Summary: Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der dualen beruflichen Ausbildung. Hrsg. vom Institut Futur. Arbeitsstelle beim Wissenschaftlichen Berater des Weltaktionsprogramms Bildung für nachhaltige Entwicklung. Freie Universität Berlin.
- Paech, Niko (2004):** Nachhaltige Entwicklung als kulturelle Herausforderung. In: Behrens, Torsten (Hrsg.): Perspektiven einer kulturwissenschaftlichen Theorie der Unternehmung. Marburg. S. 341-374.
- Pro-DEENLA (2016):** Konzeption der Lernaufgaben. Unveröffentlichtes Dokument. Lüneburg.
- Pro-DEENLA (2017):** Projekt Roadmap. Stand: 20.09.2017. Unveröffentlichtes Dokument. Lüneburg.
- Rauner, Felix (2002):** Modellversuche in der beruflichen Bildung: Zum Transfer ihrer Ergebnisse. Universität Bremen (Hrsg.). Forschungsberichte 03/2002. Online: https://www.pe-docs.de/volltexte/2014/9172/pdf/Rauner_2002_Modellversuche_berufliche_Bildung.pdf (20.09.2018).
- Rauner, Felix (2004):** Modellversuche in der beruflichen Bildung: Zum Transfer ihrer Ergebnisse, Teil 1. In: ZBW 100 (2004) 2. S. 194–214.
- Reich, Kerstin (1997):** Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Neuwied/Kriftel/Berlin.
- Roth, Jens-Jochen (2016):** Eine Ausbildung mit dem Blick fürs Ganze. Nachhaltige Qualifizierungsansätze in der Transport- und Logistikbranche. In: Steinbeis Transfermagazin 02/2016. S. 48-49.
- Santarius, Tilman (2018):** Digitalisierung: Chancen und Risiken für die Nachhaltigkeit? Interview. In: Balogh, Eveline; Jachs, Johann; Hinterberger, Friedrich (Hrsg.): Schöne Digitale Welt. Ein Bericht an den Club of Rome. Online: <http://schoenedigitalewelt.clubofrome.at/wp-content/uploads/2018/04/SDW-eBook-FINAL.pdf> (29.08.2018).

- Schemme, Dorothea (2017):** Wissenstransfer als mehrseitiger responsiver Prozess jenseits der Linearität. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; García-Wülfing, Isabel (Hrsg.): Transfer von Bildungsinnovationen - Beiträge aus der Forschung. Bielefeld. S. 13-40.
- Schlömer, Tobias (2009):** Berufliches Handeln und Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften. Ein Referenzmodell auf der Grundlage theoretischer und empirischer Explorationen. Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss., 2009. Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik 6. München.
- Schmidt, Christiane (2013):** Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4. Auflage. Weinheim. S. 473-486.
- Schneidewind, Uwe; Zahrnt, Angelika (2013):** Damit gutes Leben einfacher wird. Perspektiven einer Suffizienzpolitik. 2. Auflage. München.
- Schrader, Ulf (2013):** Nur noch kurz die Welt retten? Konsequenzen der Diskussion um eine nachhaltige Entwicklung für die Berufsorientierung. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Fachtagung 02. Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ft02/schrader_ft02-ht2013.pdf (23.05.2018).
- Schröder, Thomas (2009):** Arbeits- und Lernaufgaben für die arbeitsprozessintegrierte beruflichbetriebliche Weiterbildung – Ergebnisse aus einem Handlungsforschungsprojekt. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 17, 1-23. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe17/schroeder_bwpat17.pdf (21.06.2018).
- Schweig, Carolina E. (2016):** Nachhaltige Verpackungsentwicklung: Individuell, ganzheitlich und funktionsübergreifend verbindet sie Markenführung, Costsaving, Engineering und intelligentes Management. In: Deckert, Carsten: CSR und Logistik. Spannungsfelder Green Logistics und City-Logistik. Berlin, Heidelberg. S. 249-266.
- Severing, Eckart (2005):** Wozu Modellversuche? Zum Verhältnis von Modellversuchsforschung und Berufsbildungspolitik. In: 30 Jahre Modellversuchsforschung. Bielefeld. Online: https://www.f-bb.de/fileadmin/user_upload/Wozu_Modellversuche-2005_01.pdf (03.05.2018).
- SFA – Sustainable Food Academy (2018):** Über uns. Online: <https://sustainablefoodacademy.com/ueberuns/> (28.09.2018).
- Sloane, Peter F. E. (2006):** Modellversuchsforschung. In: Rauner, Felix (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 2. Auflage. Bielefeld. S. 658-663.
- Sloane, Peter F. E.; Twardy, Martin (1990):** Zur Gestaltung von Berufsbildungswirklichkeit durch Modellversuchsforschung. In: Festschrift 20 Jahre BIBB. Berlin/Bonn. S. 209–225.
- Spöttl, Georg; Dreher, Ralph (2009):** Gestaltungsorientierung als didaktische Konzeption in der Berufsbildung. In: Bonz, Bernhard (Hrsg.): Didaktik und Methodik der Berufsbildung. Baltmannsweiler. S. 217-231.
- Stomporowski, Stefan (2011):** Didaktische Markierungspunkte einer Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. bwp @ Spezial 5 | September 2011: Online: <http://www.bwpat.de/content/ht2011/ws09/stomporowski/index.html> (29.08.2018).

- UN (2015):** Resolution der Generalversammlung, verabschiedet am 25. September 2015. Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. Online: <http://www.un.org/depts/german/gv-70/band1/ar70001.pdf> (24.05.2018).
- Vollmer, Thomas; Kuhlmeier, Werner (2014):** Strukturelle und curriculare Verankerung der Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. In: Vollmer, Thomas; Kuhlmeier, Werner (Hrsg.): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Modellversuche 2010-2013: Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke. Bielefeld. S. 197-224.
- WBGU – Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (2016):** Entwicklung und Gerechtigkeit durch Transformation: Die vier großen I. Sondergutachten. Berlin: WBGU.
- Weber, Birgit (2008):** Problemorientierung. In: Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit (Hrsg.): Wörterbuch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts. S. 265-266.
- Weiß, Reinhold (2017):** Vorwort: Transfer von Bildungsinnovationen – Beiträge aus der Forschung. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; García-Wülfing, Isabel (Hrsg.): Transfer von Bildungsinnovationen - Beiträge aus der Forschung. Bielefeld. S. 5-8.
- Welzer, Harald (2011):** Mentale Infrastrukturen. Wie das Wachstum in die Welt und in die Seelen kam. Berlin.
- Welzer, Harald (2018):** Links liegt hinten. In: futurzwei – Magazin für Zukunft und Politik 3/2018. S. 3-4.
- Welzer, Harald; Sommer, Bernd (2014):** Transformationsdesign. Wege in eine zukunftsfähige Moderne. München.
- WWF - World Wide Fund For Nature (2018):** Earth Overshoot Day. Online: <https://www.wwf.de/earth-overshoot-day/> (30.09.2018).
- Zöllner, Hermann (2008):** Subjektorientierung. In: Hedtke, Reinhold; Weber, Birgit (Hrsg.): Wörterbuch ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts. S. 303.

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Darstellung des Forschungsprozesses der Arbeit</i>	4
<i>Abbildung 2: Prämissen eines nachhaltig ausgerichteten beruflichen Handelns</i>	14
<i>Abbildung 3: Kompetenzmodell für nachhaltiges und sozio-ökonomisches Verstehen und Handeln</i>	18
<i>Abbildung 4: Akteursstruktur in Modellversuchen</i>	24
<i>Abbildung 5: Schema der Wissenschafts-Praxis-Kooperation im Förderschwerpunkt „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 2015-2019“</i>	25
<i>Abbildung 6: Ausschnitt aus der „Pro-DEENLA Roadmap“</i>	28
<i>Abbildung 7: Gegenüberstellung der ausgewählten „Pro-DEENLA“ Lernaufgaben</i>	32
<i>Abbildung 8: Zuordnung ausgewählter "Pro-DEENLA" Lernaufgaben zu Aufgabenformaten</i>	36
<i>Abbildung 9: Zugänge zum "Anders-, Reflexiv- Neu und Querdenken" in den ausgewählten "Pro-DEENLA" Lernaufgaben</i>	47
<i>Abbildung 10: Handlungs- und Entscheidungsfelder in den analysierten Lernaufgaben</i>	49
<i>Abbildung 11: (Idealtypischer) Transferprozess des Modellversuchsförderschwerpunkts „Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 2015-2019“</i>	55
<i>Abbildung 12: Verortung der Arbeit innerhalb der Handlungsfelder eines lateralen Transfers</i>	56
<i>Abbildung 13: Die ökonomischen Rationalitäten in ihren Wertekontexten</i>	63
<i>Abbildung 14: Domänenspezifisches Abwägungsverfahren für nachhaltig ausgerichtete Lehr-Lern-Arrangements in der Lebensmittelbranche</i>	79
<i>Abbildung 15: Ausschnitt aus der "NaReLe" Roadmap</i>	83

Abkürzungsverzeichnis

BBiG	Berufsbildungsgesetz
BBNE	Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung
BNE	Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
BIBB	Bundesinstitut für Berufsbildung
BMBF	Bundesministerium für Bildung und Forschung
DUK	Deutsche UNESCO-Kommission
EQR	Europäischer Qualifikationsrahmen
G20	Gruppe der zwanzig wichtigsten Industrie- und Schwellenländer
KMK	Kultusministerkonferenz
KMU	Kleine und mittlere Unternehmen
MV	Modellversuch
NGO	Non-Governmental Organization (deutsch: Nichtregierungsorganisation)
SDGs	Sustainable Development Goals (deutsch: Ziele für nachhaltige Entwicklung)
UN	United Nations (deutsch: Vereinte Nationen)
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (deutsch: Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur)
WBGU	Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen
WWF	World Wide Fund For Nature (deutsch: Welt-Naturstiftung)